

# Les groupes de verbes



Choisis le bon verbe pour compléter chaque phrase. Écris le verbe au *passé composé*.

- er → é
1. Tu as navigué sur Internet toute la soirée.
  2. Est-ce que vous avez chanté la chanson originale?
  3. Je n' ai pas envoyé (de) courriel à mon amie.
  4. Nous avons invité tous nos amis à la fête.
  5. Daniel a assisté la chanson au spectacle.

~~assister~~    ~~chanter~~    ~~envoyer~~    ~~garder~~    ~~inviter~~    ~~naviguer~~

- ir → i
1. Je n' ai pas fini mes devoirs.
  2. Mon ami et moi avons réfléchi au problème.
  3. Tu as choisi un très bon disque compact.
  4. Dave et Cathy ont réussi à trouver la preuve.
  5. Est-ce que vous avez établi les faits?

~~bâtir~~    ~~choisir~~    ~~établir~~    ~~finir~~    ~~réfléchir~~    ~~réussir~~

- re → u
1. Est-ce que tu as perdu ton disque compact préféré?
  2. Lee a attendu ses amis pendant deux heures.
  3. Brian et Heidi ont entendu la chanson à la radio.
  4. Je n' ai pas répondu à tous mes courriels hier soir.
  5. Nous avons vendu la vidéo.

~~attendre~~    ~~entendre~~    ~~perdre~~    ~~rendre visite~~    ~~répondre~~    ~~vendre~~

# C'est qui, le voleur?



Complète les phrases avec le *passé composé* des verbes irréguliers entre parenthèses.

Exemple : Est-ce que tu \_\_\_\_\_ en retard pour ton premier cours? (être)

Est-ce que tu as été en retard pour ton premier cours?

1. Le voleur a pris la planche à roulettes sans permission. (prendre)
2. Les suspects ont eu très peur. (avoir)
3. Tu n' as pas été à la bibliothèque. (être)
4. Tu as mis ton lecteur de disque compact dans ton casier. (mettre)
5. Duncan a fait une grave erreur. (faire)
6. Eve a été deux fois championne de planche à roulettes. (être)
7. Vous n' avez pas eu d'appel au bureau. (avoir)
8. Nous avons pris des notes pour l'enquête. (prendre)
9. J' ai mis l'enquête sur la table. (mettre)
10. Tu as eu une bonne note en maths. (avoir)
11. Est-ce qu'elles ont pris le train? (prendre)
12. Dave a fait une petite enquête. (faire)
13. Où est-ce que tu as mis ton cadenas? (mettre)
14. Sonia et Laurent ont fait de la planche à roulettes. (faire)
15. Je n' ai pas été au concert avec mes amis. (être)

# Une histoire amusante



ÉCOUTONS!

Écoute bien. Complète l'enquête avec la bonne forme du verbe au **passé composé**.

Utilise les mots utiles.

Aujourd'hui, j'ai travaillé pour des clients vraiment amusants!

Vers 23 h 00, M. et M<sup>me</sup> Lemieux ont fait une promenade mais Pompon, leur chienne, a choisi de rester à la maison.

Après leur promenade, M. et M<sup>me</sup> Lemieux ont cherché Pompon mais elle n' a pas répondu. Ils ont appelé partout dans la maison... mais pas de Pompon. M. Lemieux a paniqué. Il a téléphoné à mon bureau vers minuit. «Quelqu'un a kidnappé Pompon!»

Selon M<sup>me</sup> Lemieux, le voisin est coupable! La semaine passée, le voisin a joué au frisbee avec ses amis. Pendant le jeu, Pompon a volé son frisbee, modèle professionnel. Elle a caché le frisbee et le voisin est encore extrêmement fâché. C'est ça, le motif du kidnapping!

J'ai écouté attentivement et j'ai pris des notes. J'ai rendu visite aux Lemieux et j'ai examiné méthodiquement le lieu du crime. À 1 h 00 du matin, j'ai réussi à trouver Pompon dans le garage!

Pompon a été particulièrement intelligente. Elle a eu quatre petits bébés dans une boîte abandonnée et elle a mis les petits chiots dans le frisbee, modèle professionnel!

## MOTS UTILES

✓ appeler	to call
✓ avoir	to have
✓ cacher	to hide
✓ chercher	to look for
✓ choisir	to choose
✓ écouter	to listen
✓ être	to be
✓ examiner	to examine
✓ faire	to do / to make
✓ jouer	to play

✓ kidnapper	to kidnap
✓ mettre	to put
✓ paniquer	to panic
✓ prendre	to take
✓ rendre visite	to pay
✓ répondre	to answer
✓ réussir	to succeed
✓ téléphoner	to phone
✓ travailler	to work
✓ voler	to steal

→ LIVRE p. 33

3. Présent ou passé composé? Lis les phrases suivantes. Décide s'il est nécessaire d'utiliser le présent ou le passé composé. Conjugue le verbe selon le cas.

- A. (Manger) Hier, j'ai mangé au restaurant.
- B. (Visiter) <sup>es</sup> Aujourd'hui, tu visites ta tante à Ottawa.
- C. (Finir) On a fini ce projet la semaine dernière.
- D. (Attendre) Vous avez attendu vos amis. P/PC attendez
- E. (Écouter) Elle a écouté cette chanson hier soir.
- F. (Parler) Nous avons parlé au téléphone. P/PC parlons
- G. (Choisir) Elle a choisi sa robe la fin de semaine dernière.
- H. (Faire) Les filles ont fait de la course à pied. P/PC font
- I. (Voir) Il a vu ce spectacle l'an dernier.
- J. (Prendre) Elles ont pris le train la semaine dernière.
- K. (Copier) Les élèves copient la note dans leur cahier. P/PC ont copié
- L. (Entendre) Je 'entends mes parents. P/PC ai entendu
- M. (Avoir) Elle a eu un rhume le mois dernier.
- N. (Être) Tu es malade. P/PC as été
- O. (Vouloir) Vous avez voulu aller au gymnase? P/PC voulez

## TROUSSE DE VERBES N°5 : QUEL VERBE, QUEL SENS?

Il y a deux colonnes. La colonne A représente le début de la phrase et la colonne B la fin de la phrase. Formez des phrases en associant les mots de la colonne A aux mots de la colonne B.

## Colonne A

- a. J'ai mangé
- b. Vous avez visité
- c. Ils ont copié
- d. Vous avez fait
- e. Nous avons acheté
- f. Elles ont choisi
- g. Vous avez parlé de
- h. J'ai fini
- i. Mon frère a vendu
- j. Est-ce que vous avez pris
- k. Nous avons travaillé
- l. Tu as discuté
- m. Mon frère a assisté
- n. Ma soeur a écrit
- o. Vous avez pu
- p. Mon père a lu
- q. Est-ce que vous avez dit
- r. Est-ce que tu as eu
- s. J'ai été
- t. Elle a dû

## Colonne B

- D des progrès.
- I sa bicyclette.
- F de rester en classe.
- K fort.
- A trois morceaux de pizza.
- B le stade olympique.
- M à ce spectacle.
- G vos problèmes.
- C la date.
- N une lettre à son amie.
- H mes devoirs.
- E un ballon de basket pour notre classe.
- O manger toute la pizza.
- L de ce problème avec tes parents.
- J l'autobus pour vous rendre à l'école?
- Q la vérité?
- S chanceux.
- T rester dans la salle de classe à la récréation pour finir ses devoirs.
- R de la chance?
- P ce livre.